

## Dimensión: Vinculación a la Educación Superior

### LINEAS DE ACCIÓN 1 - Facilitar el acceso a la Educación Superior

El sistema Educativo organizado en Ciclos y Niveles debe servir de base y preparación académica para la Educación Superior. El Plan de estudios a través de la naturaleza de cada materia debe incluir los contenidos necesarios exigidos por los programas de ingreso de cada Facultad.

| OBJETIVOS  | ESTRATEGIAS   | RESULTADOS   |
|--|---|--|
| Formar estudiantes capaces de acceder con autonomía en las diferentes carreras universitarias. | Formación de un equipo multidisciplinario a nivel de los organismos CEP, CONES, ANEAES, UNIVERSIDAD CATÓLICA, MEC (Educación Superior, Desarrollo Educativo) para concatenar el proceso de seguimiento curricular del Nivel medio con la Enseñanza Superior.<br><br>Aplicación de una Prueba de conjunto según su clasificación escolar vocacional. | Que los estudiantes egresados de la Educación Media, accedan por lo menos en un 70% a una carrera universitaria. |

### LINEAS DE ACCIÓN 2 - Conformar un equipo multidisciplinario en cada Institución educativa

Una vida escolar exitosa necesita un acompañamiento en cada etapa escolar y en cada una de las dimensiones del ser del estudiante. Psicológico (emociones, intereses, actitudes) Pedagógico (ritmo de aprendizaje y formas de aprendizaje, la tendencia intelectual predominante según sus habilidades y aptitudes y la posible clasificación escolar para su desarrollo específico profesional según su vocación) Desde el segundo curso de la Media.

| OBJETIVOS   | ESTRATEGIAS   | RESULTADOS   |
|---|---|--|
| Optimizar la formación académica de los estudiantes con el acompañamiento de profesionales técnicos en diferentes áreas de manera que encausen sus potencialidades y descubran su vocación. | Charlas informativas y formativas con enfoque sistémico. (Desarrollo personal, social, laboral, académico)<br><br>Realización de trabajos de Campo en Empresas e Instituciones. | Egresados con una visión holística y ecléctica, con poder de decisión y capaces de asumir la doble función de estudiante universitario y trabajador. |

### LINEA DE ACCIÓN 3 - Promover los cursos superiores de tecnicatura con rápida salida laboral

Elaborar Planes de estudios que respondan a las necesidades del mercado realizando un trabajo conjunto con las empresas comerciales, industriales, sociales y de servicio. (Escuela- Empresa). Contar con una infraestructura adecuada y pertinente para cada especialidad.

| OBJETIVOS  | ESTRATEGIAS   | RESULTADOS  |
|--|---|---|
| Formar jóvenes capaces que posean autonomía funcional laboral conforme a la especialidad elegida y absorbidos conforme a las exigencias del mercado local e internacional. | Elaboración de Planes de Estudios para Técnico Superior de avanzada y con constantes ajustes según las exigencias del mercado globalizado.  | Egresados con autonomía funcional, con una ocupación laboral en el mercado de un 70%. |
|  | Trabajar en forma integrada y por Convenios con los organismos del Estado: MEC- MINISTERIO DEL TRABAJO (SINAFOCAL Y SNPP) Para garantizar infraestructura, Currículo pertinente y válido, provisión de metodología, materiales y herramientas)<br><br>Convenios con las Empresas para el desarrollo de experiencias en el campo laboral en forma paralela con las aulas académicas. |   |