

Maestría en Neuropsicología con énfasis en Problemas de Aprendizaje

Título que se otorgará: Magíster en Neuropsicología con Énfasis en Problemas de Aprendizaje

Dirigido a: Profesionales de: Educación Parvularia; Psicología, Psicopedagogía, Fonoaudiología, Fisioterapia, Estimulación Temprana, Educación Especial y Medicina.

Duración: Dos años. 720 horas

Días de Clases: lunes y miércoles. Horario: De 17 a 21 horas.

Inicio: Febrero del 2018

Matrícula Gs.800.000. 24 cuotas de Gs.800.000 y derechos a exámenes Gs.100.000

Descripción

La Neuropsicología es una ciencia relativamente nueva que correlaciona los comportamientos humanos (cognitivos, afectivos y sociales) con procesos subyacentes neurofisiológicos del cerebro. Desde esta perspectiva, el cerebro encierra la esencia de lo que somos. Los genes que determinan su funcionamiento juegan un papel activo en las billones de sinapsis neurona-les comunicadas entre sí y que trabajan con su propio código individual. Esa comunicación, que se establece a través de mecanismos químicos, genera circuitos que se recrean y cambian plásticamente, estableciendo ciertas pautas de comportamiento básicas en relación a como el sujeto interactúa con el mundo mediante el aprendizaje. De esta, manera la intervención psicopedagógica se verá beneficiada en la medida que se conozca y comprenda lo que sucede con el procesamiento de la información que ingresa al cerebro.

Los avances en el conocimiento y comprensión del funcionamiento del sistema nervioso y su relación con las funciones mentales han permitido a la Neuropsicología la elaboración de un marco teórico propio. Así, la neuropsicología ha recibido un enorme impulso en los últimos años debido al desarrollo experimentado por las técnicas de neuroimagen que permiten incluso el análisis funcional del cerebro normal, con lo que es posible relacionar pequeños cambios en la función cerebral con modificaciones de la actividad mental.

La consideración de los trastornos del aprendizaje desde la Neuropsicología constituye un proceso de reciente data en nuestro medio. Esto ha determinado demandas de atención especializada y las consecuentes respuestas académicas, como la organización de materias de grado y programas de postgrado. En tal sentido, dichos avances exigen la actualización continua de profesionales de la educación y la salud para la adquisición de principios de fundamentación científica que proporcionen un marco de referencia adecuado para la reflexión teórica y práctica.

La capacitación en esta Neurociencia brindaría a los profesionales un conocimiento al mismo tiempo global y específico de los mecanismos neurofuncionales que sustentan la fisiología y fisiopatología del aprendizaje de los individuos insertos en un determinado medio social-cultural.

Proyectar esta formación en un nivel de postgrado garantiza el carácter especializado, intencional y planificado que supone un modelo integrador de conocimientos neuropsicológicos. El presente proyecto propone, pues, la capacitación y actualización de profesionales, para atender desde la neuropsicología, problemas de aprendizaje, en niños, adolescentes y adultos

Objetivo General

1. Proporcionar conocimientos teóricos y prácticos de la Neuropsicología, aplicados a los problemas de aprendizaje del niño, adolescente y adulto.
2. Formar profesionales capacitados en evaluación, diagnóstico e intervención desde esta disciplina.
3. Promover el conocimiento científico en la investigación neuropsicológica.

Objetivos Específicos

- Adquirir nociones fundamentales de la Neuropsicología, vinculadas a la práctica profesional con niños, adolescentes y adultos.
- Comprender los procesos neurofisiológicos subyacentes del aprendizaje normal y patológico.
- Caracterizar los síntomas correspondientes a cada patología neuropsicológica.
- Elaborar hipótesis diagnósticas.
- Diseñar planes terapéuticos en relación con las patologías mencionadas.
- Transferir los conocimientos adquiridos a la práctica profesional y al campo investigativo.
- Demostrar una adecuada comprensión y manejo de métodos y técnicas de investigación científica aplicados al ámbito de la Neuropsicología y los problemas de aprendizaje;
- Desarrollar análisis rigurosos sobre estudios, trabajos de investigación, publicaciones, ensayos experimentales en Neuropsicología y los problemas del Aprendizaje;
- Diseñar, implementar y evaluar propuestas y alternativas que contribuyan a solucionar los problemas de Aprendizaje en diversos grupos poblacionales;

Requisitos para la inscripción:

- Fotocopia del título universitario de grado de Licenciatura, legalizado en todas las instancias, autenticada por Escribanía
- Fotocopia del certificado de estudios completo, legalizado en todas las instancias, autenticada por Escribanía
- Una fotocopia simple de la cédula de identidad
- Una foto carnet
- Currículum vitae firmado
- Completar ficha de inscripción

Perfil de Egreso:

El profesional será capaz de:

- a. Establecer diagnósticos de trastornos del aprendizaje en niños, adolescentes y adultos.
- b. Elaborar e implementar programas de estimulación y rehabilitación de funciones cognitivas afectadas.
- c. Conformar equipos interdisciplinarios de trabajo en el área de salud y educación en línea preventiva y de rehabilitación.
- d. Realizar investigaciones que permitan el avance científico en esta área por la generación de nuevos conocimientos contextualizados en nuestra realidad.

Plan de Estudios y Plantel Docente

CICLO 1: PRIMER AÑO MAESTRIA EN NEUROPSICOLOGIA

| Cód | Espacios Curriculares (Asignaturas/ módulos) | Carga horaria | Profesor(a) |
|--------------------|--|---------------|----------------------------|
| 1 | Motores de Búsqueda, Bases de Datos y fuentes documentales on line (EBSCO y otros) | 20 | Mgter. Jenny Cáceres |
| 2 | Pensamiento Cristiano y Neuropsicología | 20 | Dr. Guillermo Monroy |
| 3 | Introducción a la Neuropsicología | 28 | Mgter. Montserrat Armele |
| 4 | Bases neurofisiológicas del sistema nervioso | 36 | Dra. Raquel Escobar |
| 5 | Métodos de investigación en neuropsicología | 20 | Mgter. Sylvia Fretes |
| 6 | Metodología de la investigación I | 36 | Dr. Luis Ortiz |
| 7 | Seminario I | 20 | Mgter Montserrat Armele |
| 8 | Aprendizaje fisiológico | 30 | Mgter María Elena Ferreira |
| 9 | Trastornos de las funciones cerebrales superiores en el niño | 32 | Mgter Sylvia Fretes |
| 10 | Metodología de la investigación II | 30 | Dr. Luis Ortíz |
| 11 | Neuropsicología del desarrollo | 28 | Dra. Raquel Escobar |
| 12 | Taller de lectura de textos científicos | 20 | Dra. Valeria Vazquez |
| 13 | Taller de redacción de la problemática científica | 20 | Dra. Valeria Vazquez |
| 14 | Seminario II | 20 | Mgter Montserrat Armele |
| Total Curso | | 360 | |

CICLO 2: SEGUNDO AÑO MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGIA

| Cód | Espacios Curriculares (Asignaturas/ módulos) | Carga horaria Teórica/práctica | Profesor(a) |
|--------------------|--|--------------------------------|--|
| 15 | Trastornos de las funciones cerebrales en el adulto | 28 | Mgter. María Elena Ferreira |
| 16 | Estadística Aplicada (Estadística en SPSS) | 30 | Dra. Cristina Zabrodiev |
| 17 | Diagnóstico de los trastornos del niño | 30 | Mgter. Sylvia Fretes |
| 18 | Diagnóstico de los trastornos del adulto | 32 | Lic. Graciela Cantero |
| 19 | Práctica clínica supervisada | 28 | Mgter Sylvia Fretes y Lic. Graciela Cantero |
| 20 | Seminario III | 20 | Mgter Montserrat Armele |
| 21 | Psicofarmacología | 28 | Dra. Ana Iris Benítez |
| 22 | Ética profesional | 20 | Designado por Pastoral |
| 23 | Abordaje neuropsicológico de los trastornos del niño | 30 | Mgter. Montserrat Armele |
| 24 | Abordaje de los trastornos neuropsicológicos del adulto. | 30 | Mgter. Natalia Martínez |
| 25 | Práctica clínica supervisada | 28 | Mgter. Montserrat Armele y Mgter. Natalia Martínez |
| 26 | Taller de Tesis | 24 | Dr. Guillermo Monroy |
| 27 | Seminario IV | 20 | Mgter Montserrat Armele |
| Total Curso | | 360 | |